

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

لاگ بوک کارآموزی رشته فوریت‎های پزشکی پیش بیمارستانی  
**ترم هفتم، مقطع کارشناسی پیوسته**

گروه فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی دانشگاه علوم پزشکی گیلان

مشخصـات دانشجـو

|  |
| --- |
| نام: |
| نام خانوادگی: |
| کد ملی: |
| شماره دانشجویی: |
| ورودی: |
| شماره تلفن: |
| آدرس ایمیل: |

قوانین و مقرارت آموزشي

* ساعات كارآموزي در شیفت‎های صبح‎ از ساعت 7:30 الي13:30 و عصرها از ساعت13:30 الي19:30 مي‎باشد.
* مطابق مقرارت دانشكده و قوانین موجود در بیمارستان و/ یا پایگاه‎های فوریت پزشکی؛
* استفاده از روپوش سفید، اتيكت، شلوار تيره (مشکی- سورمه ای) و كفش ساده و مقنعه (برای خانم ها)، در زمان کارآموزی در بیمارستان ضروري است.
* استفاده از لباس مخصوص به همراه آرم ها و آویزه ویژه (مطابق پیوست شماره 1) در زمان کارآموزی در مراکز اورژانس پیش بیمارستانی الزامی می باشد.
* كوتاه نگهداشتن ناخن و عدم استفاده از زيورآلات الزامی است.
* پیرایش غیرمعمول موی سر ممنوع است.
* رعايت اصول اخلاقي و شئونات اسلامي در برخورد با مددجو، همراهان مددجو، همكاران، اساتید، سایر دانشجویان، كادر آموزشي- درماني مورد انتظار است.
* خروج از بخش يا پایگاه اورژانس تحت هر عنواني مانند: پيگيري امور اداري، شركت در جلسه و غیره مجاز نیست.
* حضور دانشجو در تمام جلسات كارآموزي الزامي است.

تبصره: حداكثر غيبت مجاز در هر واحد كارآموزي، يك جلسه به ازاي هر واحد می‎باشد (در صورت غيبت موجه بيش از حد مجاز، واحد مربوطه حذف و در صورت غير موجه بودن غیبت، برای درس مربوطه نمره صفر منظور خواهد شد). بعلاوه، بابت یک روز غیبت موجه، یک نمره و بابت یک روز غیبت غیرموجه دو نمره از نمره کل کارآموزی دانشجو، کسر می گردد (تشخیص موجه بودن غیبت با مدرس مربوطه است).

* استفاده از کتاب، كتابخانه و اينترنت در ارتباط با موضوع كارآموزي، در طول كارآموزي با اجازه استاد مربوطه امكان پذير است.
* کسب آگاهی و رعايت قوانين و مقررات آموزشي در بخش/پایگاه، ارائه تكاليف تعیین شده، شركت در بحث گروهي، ارائه مراقبت‎ها و مشاركت فعال در يادگیری از مواردي هستند كه در ارزشيابي لحاظ مي‎شوند.
* دانشجو موظف است تكاليف خود را در پايان دوره به استاد باليني مربوطه تحويل دهد.
* تجمع غیرضروری دانشجويان در بالين بیمار، سالن بخش، اتاق مددجویان مجاز نیست.
* حتی الامکان از صندلي همراه مددجو / تخت مددجو و کارکنان مراکز آموزشي و پايگاه هاي فوريت استفاده نشود.

اینجانب ........................................... دانشجوی ترم ....... مقطع .................. رشته فوریت‎های پزشکی، به شماره دانشجویی........................................ با توجه به موارد مطرح شده در جلسه توجیهی و مطالعه مفاد فوق متعهد به رعایت تمامی موارد ذکر شده در زمان حضور در کارآموزی/کارورزی عرصه می‎باشم.

امضا و اثر انگشت دانشجو

نكاتي که مي‎بايست به آنها توجه شود:

* تجربيات علمي و عملي خود را در لاگ بوک ثبت نماييد.
* تكميل لاگ بوک از شروع دوره كارآموزي الزامي است.
* لاگ بوک را در تمامي اوقات به همراه داشته باشيد تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود.
* از رجوع به حافظه جهت ثبت اطلاعات كه با خطا توام مي‎باشد خوداري نماييد.
* در پايان هر فعاليت، نتيجه كار در لاگ بوک ثبت گردد تا اطلاعات مورد نياز به سهولت در دسترس باشد.
* گروه آموزشي مجاز است در هر زمان، لاگ بوک را جهت بررسي يا نسخه برداري در اختيار گيرد.
* لاگ بوک بايد به تأييد مدرس و مدير گروه مربوطه برسد.

**طرح درس بالینی**

**عنوان واحد: كارآموزي در عرصه بخشهای داخلی(اورژانسهای 1و2و3)**

**پیش نیاز یا همزمان:** ندارد

**تعداد واحد:** 5/1واحد

**محیط کارآموزی:**  بخشهای داخلی و قلب ،بخش اعصاب و روان

**نام مربی بالینی:**

**هدف کلی دوره:** بکارگیری آموخته های نظری و مهارتهای عملی در تشخیص ، درمان و مراقبت از بیماران داخلی و اعصاب و روان .

**شرح کارآموزی:** در این دوره دانشجو با استفاده از دانش و مهارتهای کسب شده و تحت نظر مربی در بخشهای داخلی، قلب،اعصاب و روانپزشکی حاضر میشود و تدابیر شناخت ومراقبت از بیماریها را کسب می نماید.در طی این دوره، کارآموز باید با حضور در بخش های داخلی، CCU ، اعصاب و روان و مسمومیتها با علائم ،نحوهتشخیص، تشخیص افتراقی و نحوه ارائه مراقبتهای درمانی به بیماران بستری در این بخشها آشنا گردد

**اهداف یادگیری:**

**از فراگیران انتظار مي رود كه در پايان دوره قادر باشند:**

1. آناتومی سیستم عصبی را توضیح دهند
2. اقدامات پیشگیری برای کاهش ابتلاء و مرگ و میر ناشی از بیماری های عصبی را بیان نمایند
3. قادر به ارزیابی و شرح حال گیری مناسب از بیماران مبتلا به اختلالات عصبی باشند.
4. معاینات بالینی مورد نیاز در ارزیابی های سیستم عصبی را انجام دهند.
5. بررسی های پاراکلینیک مورد نیاز در بیماران مبتلا به بیماری های عصبی را توضیح دهند.
6. آزمایشات تشخیصی اختلالات عصبی را تفسیر نمایند.
7. داروهایی که در درمان اختلالات عصبی مورد استفاده قرار می گیرد را ذکر کنند.
8. پاتوفیزیولوژی انواع اختلالات عصبی را توضیح دهند.
9. در انجام مراقبتهای درمانی اورژانسی بیماران مبتلا به انواع اختلالات عصبی مشارکت نمایند.
10. در انجام مراقبتهای درمانی غیراورژانسی بیماران مبتلا به انواع اختلالات عصبی مشارکت نمایند.
11. انتقال و پوزیشن مناسب برای بیماران سیستم عصبی را به درستی انجام دهند.
12. آناتومی دستگاه گوارشی را توضیح دهند.
13. اقدامات پیشگیری برای کاهش ابتلاء و مرگ و میر ناشی از بیماری های گوارشی را بیان نمایند
14. قادر به ارزیابی و شرح حال گیری مناسب از بیماران مبتلا به اختلالات گوارشی باشند.
15. معاینات بالینی مورد نیاز در ارزیابی های سیستم گوارشی را انجام دهند.
16. بررسی های پاراکلینیک مورد نیاز در بیماران مبتلا به بیماری های گوارشی را توضیح دهند.
17. آزمایشات تشخیصی اختلالات گوارشی را تفسیر نمایند.
18. داروهایی که در درمان با اختلالات گوارشی مورد استفاده قرار می گیرد را ذکر کنند.
19. پاتوفیزیولوژی انواع اختلالات گوارشی را توضیح دهند.
20. در انجام مراقبتهای درمانی اورژانسی بیماران مبتلا به انواع اختلالات گوارشی مشارکت نمایند.
21. در انجام مراقبتهای درمانی غیراورژانسی بیماران مبتلا به انواع اختلالات گوارشی مشارکت نمایند.
22. پوزیشن مناسب برای بیماران سیستم گوارشی را به درستی انجام دهند.
23. آناتومی سیستم ادراری-تناسلی را توضیح دهند
24. اقدامات پیشگیری برای کاهش ابتلاء و مرگ و میر ناشی از بیماری های ادراری-تناسلی را بیان نمایند
25. قادر به ارزیابی و شرح حال گیری مناسب از بیماران مبتلا به اختلالات ادراری-تناسلی باشند.
26. معاینات بالینی مورد نیاز در ارزیابی های سیستم ادراری -تناسلی را انجام دهند.
27. بررسی های پاراکلینیک مورد نیاز در بیماران مبتلا به بیماری های ادراری-تناسلی را توضیح دهند.
28. آزمایشات تشخیصی اختلالات ادراری-تناسلی را تفسیر نمایند.
29. داروهایی که در درمان اختلالات ادراری-تناسلی مورداستفاده قرار می گیرد را شناسایی کنند.
30. پاتوفیزیولوژی انواع اختلالات ادراری-تناسلی را توضیح دهند.
31. در انجام مراقبت های درمانی اورژانسی بیماران مبتلا به انواع اختلالات ادراری-تناسلی مشارکت نمایند.
32. در انجام مراقبت های درمانی غیراورژانسی بیماران مبتلا به انواع اختلالات ادراری-تناسلی مشارکت نمایند.
33. پوزیشن مناسب برای بیماران سیستم ادراری-تناسلی را به درستی انجام دهند
34. بیماران قلبی عروقی را بدرستی ارزیابی کنند.
35. از بیماران قلبی عروقی، شرح حال مناسب اخذ کنند.
36. درانتقال و دادن پوزیشن مناسب به بیماران قلبی عروقی مشارکت فعال داشته باشند.
37. از دستگاه پالس اکسی متری و مانیتورینگ بدرستی استفاده کنند.
38. در نمونه گیری های تشخیصی و تفسیرآنها جهت ارزیابی های قلبی مشارکت نمایند.
39. داروهای تجویز شده توسط پزشک، برای بیماران قلبی را بدرستی مورد استفاده قرار دهند.
40. قادر به انجام الکتروکاردیوگرافی باشند.
41. قادر به تشخیص ریتمهای تهدید کننده حیات با استفاده از مانیتورینگ و ECGباشند.
42. در صورت نیاز، از دفیبریلاتور و AED بدرستی استفاده کنند.
43. در صورت نیاز، از دستگاه ضربان ساز بدرستی استفاده کنند.
44. مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات مربوط به سندرم حاد کرونری را طبق اولویت و به نحو صحیح انجام دهند.
45. از بیمار مبتلا به اختلالات حاد نارسایی قلبی ، برحسب اولویت مراقبت بعمل آورند.
46. مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات مربوط به شوک کاردیوژنیک را طبق اولویت و بدرستی انجام دهند.
47. اولویتهای مراقبتی را در بیمارمبتلا به اختلالات مربوط به ادم حاد ریه بکار گیرند.
48. از بیمار مبتلا به اختلالات مربوط به فشارخون بالا ، برحسب اولویت مراقبت بعمل آورند.
49. قادربه ارایه سریع مداخلات درمانی برای بیماران مبتلا به ایست قلبی باشند.
50. ارزیابی اولیه بیماران داخلی را انجام دهد.
51. از بیماران داخلی شرح حال بگیرد.
52. تکنیک های بازکردن راه هوایی را بکارگیرد
53. از تجهیزات اکسیژن رسانی مناسب استفاده کند.
54. با دستگاه ونتیلاتور آشنا شود.
55. علل اورژانس های شایع تنفسی (تنگی نفس،COPD، بیماری های عفونی تنفس، آمبولی ریه، پنوموتوراکس خودبخود، سندرم هیپرونتیلاسون، آسم و ...) را شرح دهد.
56. علائم اورژانس های شایع تنفسی (تنگی نفس،COPD، بیماری های عفونی تنفس، آمبولی ریه، پنوموتوراکس خودبخود، سندرم هیپرونتیلاسون، آسم و ...) را شرح دهد.
57. بیماران مبتلا به اورژانس های شایع تنفسی (تنگی نفس،COPD، بیماری های عفونی تنفس، آمبولی ریه، پنوموتوراکس خودبخود، سندرم هیپرونتیلاسون ،آسم و...) را سریعا مورد ارزیابی قرار دهد.
58. مراقبت های لازم در اورژانس های شایع تنفسی (تنگی نفس،COPD، بیماری های عفونی تنفس، آمبولی ریه، پنوموتوراکس خودبخود، سندرم هیپرونتیلاسون، آسم و...) را انجام دهد.
59. گزارش دهی بیماران مبتلا به اورژانس های شایع تنفسی (تنگی نفس،COPD، بیماریهای عفونی تنفس، آمبولی ریه، پنوموتوراکس خودبخود، سندرم هیپرونتیلاسون ،آسم و...) را انجام دهد.
60. علل اورژانس های شایع بیماری های غدد (دیابت و انواع آن، هیپوگلیسمی، هیپر گلسیمی، کمای دیابتیک،گواتر، سندرم کوشینگ، بیماری های آدرنال و ...) را شرح دهد.
61. علائم اورژانس های شایع غدد (دیابت و انواع آن، هیپوگلیسمی، هیپر گلسیمی، کمای دیابتیک، گواتر، سندرم کوشینگ، بیماری های آدرنال و ...) را شرح دهد.
62. بیماران مبتلا به اورژانس های شایع بیماری های غدد (دیابت و انواع آن، هیپوگلیسمی، هیپر گلسیمی، کمای دیابتیک، گواتر، سندرم کوشینگ، بیماری های آدرنال و ...) را سریعا مورد ارزیابی قرار دهد.
63. مراقبت های پس از اورژانس های شایع بیماری های غدد (دیابت و انواع آن، هیپوگلیسمی، هیپر گلسیمی، کمای دیابتیک، گواتر، سندرم کوشینگ، بیماری های آدرنال و ...) را انجام دهد.
64. گزارش دهی بیماران مبتلا به اورژانس های شایع بیماری های غدد (دیابت و انواع آن، هیپوگلیسمی، هیپر گلسیمی، کمای دیابتیک، گواتر، سندرم کوشینگ، بیماری های آدرنال و ...) را انجام دهد.
65. علل اورژانس های شایع واکنش های آلرژیک و آنافیلاکتیک را شرح دهد.
66. علائم اورژانس های شایع واکنش های آلرژیک و آنافیلاکتیک را شرح دهد.
67. بیماران مبتلا به اورژانس های شایع واکنش های آلرژیک و آنافیلاکتیک را سریعا مورد ارزیابی قرار دهد.
68. مراقبتهای پس از اورژانس های شایع واکنش های آلرژیک و آنافیلاکتیک را انجام دهد.
69. گزارش دهی بیماران مبتلا به اورژانسهای شایع واکنش های آلرژیک و آنافیلاکتیک را انجام دهد.
70. داروهای شایع ایجادکننده مسمومیت را شناسایی کند.
71. علایم مسمومیت با داروهای شایع را بشناسند.
72. اقدامات درمانی در مسمومیت با داروهای شایع را بدانند.
73. آنتی دوت اختصاصی سموم را شناسایی کند.
74. گزارش دهی بیماران مبتلا به اورژانس های مسمومیت را انجام دهد.
75. در انتقال بیماران مبتلا به اورژانس های مسمومیت شرکت کند.
76. اصول صحیح برقراری ارتباط درمانی با انواع بیماران روانی را بکار گیرد.
77. وضعیت زیستی – روانی بیماران را با روش صحیح طبق فرم تنظیم شده مورد بررسی قرار دهد.
78. اصطلاحات روانپزشکی را بطور مناسب در محاوره بکار برد.
79. علائم و نشانه های خاص بیماریهای سایکوتیک، شخصیت، خلقی، اضطرابی، وابسته به مواد و فوریت های روانپزشکی را بطور بالینی تشخیص دهد.
80. مراقبت¬های ایمنی لازم را در پیشگیری از تحریکات و تهاجم بیمار بکار گیرد.
81. مراقبت¬های اولیه و ایمنی لازم را در مورد بیمار با افکار خودکشی و دیگر کشی انجام دهد.
82. مراقبت¬های درمانی لازم برای مواجهه با مبتلایان پرخاشگر و تهاجمی را انجام دهد.
83. مراقبت¬های درمانی لازم برای مواجهه با اختلالات رفتاری ناشی از بحران ها و موارد PTSD را انجام دهد.
84. دلیل بکار گیری انواع اقدامات درمانی متداول در بخش را توضیح دهد.
85. مراقبت¬های لازم در زمان قبل، حین و بعد از شوک درمانی را توضیح داده و در شرایط لازم انجام دهد.
86. داروهای بیماران را با مهارت علمی و عملی و رعایت اصول صحیح دارو درمانی اجرا نماید.
87. تدابیر لازم و به موقع را در مواقع بروز عوارض داروئی انجام دهد.
88. مشاهدات و چگونگی تغییر رفتار، افکار، برخورد و تغییرات جسمی، روانی بیمار را گزارش دهد.
89. آزمایشات پاراکلینیکی رایج در بخش را بطور صحیح تفسیر نماید.

**لیست حضور و غیاب دانشجو**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تاریخ**  **نام دانشجو** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **امضای مدرس** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **نام بیمارستان** |

**فرم ارزشیابی اختصاصی فعاليت هاي باليني كارآموزي در عرصه بخشهای داخلی(اورژانسهای 1و2و3) (12 نمره)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ارزیابی** | | | | **نحوه اقدام و تعداد دفعات** | | | **مهارت مد نظر** | **رديف** |
| ضعیف  0625/0 | متوسط  125/0 | خوب  25/0 | عالي  5/0 | مستقل | با کمک | مشاهده |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار تغییر وضعیت هوشیاری | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت گزارش دهی در بیمار دچار تشنج | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت و گزارش دهی در بیمار سکته مغزی | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت گزارش دهی در بیمار دچار سردرد | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار سرگیجه و سنکوپ | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی،انتقال و گزارش دهی را در بیماردچار درد حاد شکم | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار مبتلا به آپاندیسیت | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار مبتلا به پریتونیت | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار کوله سیستیت | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار انسداد لوله گوارشی | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار پانکراتیت | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار هرنی اینکارسره | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار گاستریت و زخم های گوارشی | **13** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار خونریزی های گوارشی | **14** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار اختلالات التهابی گوارشی | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار اسهال و استفراغ | **16** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار بیماری های التهابی لگن | **17** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار سنگ های کلیوی | **18** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار عفونت های ادراری | **19** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار احتباس یابی اختیاری ادرار | **20** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار نارسایی حاد و مزمن کلیوی | **21** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار سندرم نفروتیک | **22** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار انسداد مجاری ادراری | **23** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیمار دچار بیماریهای تناسلی مثل تورشن، پریاپیسم و ... | **24** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رديف** | **مهارت مد نظر** | **نحوه اقدام و تعداد دفعات** | | | **ارزیابی** | | | |
| مشاهده | با کمک | مستقل | عالی  1 | خوب  75/0 | متوسط  5/0 | ضعیف  25/0 |
| **1** | ارزیابی وشرح حالگیری دربیماران قلبی |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | گرفتن ECG و تفسیر آن |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | تشخیص آریتمی های خطرناک |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار مبتلا به MI . |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار مبتلا به آنژین صدری. |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار مبتلا به عروقی |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار مبتلا به اختلالات نارسایی حاد قلبی |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار مبتلا به شوک کاردیوژنیک |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار مبتلا به ادم حاد ریه. |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار مبتلا به فشارخون بالا |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | کار با دستگاه دفیبریلاتورو AED و پیس میکر |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | شناسایی داروهای مورد استفاده |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رديف** | **مهارت مد نظر** | **نحوه اقدام و تعداد دفعات** | | | **ارزیابی** | | | |
| مشاهده | با کمک | مستقل | عالی  1 | خوب  75/0 | متوسط  5/0 | ضعیف  25/0 |
| **1** | ارزیابی اولیه بیماران داخلی |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | اخذ شرح حال از بیماران داخلی |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | بکارگیری تکنیک های بازکردن راه هوایی |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | استفاده مناسب از تجهیزات اکسیژن رسانی |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیماران مبتلا به اورژانس های شایع تنفسی (تنگی نفس،COPD، بیماری های عفونی، آمبولی ریه، پنوموتوراکس خودبخود، سندرم هیپرونتیلاسون ،آسم و...) |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | انجام مراقبت های لازم در لوله گذاری قفسه سینه |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیماران مبتلا به بیماری های شایع غدد داخلی (دیابت و انواع آن، هیپوگلیسمی، هیپر گلسیمی، کمای دیابتیک، گواتر، سندرم کوشینگ، بیماری های آدرنال و ...) |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی و گزارش دهی در بیماران مبتلا به اورژانس های شایع واکنش های آلرژیک و آنافیلاکتیک |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | تشخیص علایم مسمومیت با داروهای ایجادکننده مسمومیت |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | انجام مراقبت های درمانی در مسمومیت با داروهای شایع |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | گزارش دهی بیماران مبتلا به اورژانس های دارویی مسمومیت |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | بررسی، تشخیص و مراقبت های درمانی در سوء مصرف مواد |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رديف** | **مهارت مد نظر** | **نحوه اقدام و تعداد دفعات** | | | **ارزیابی** | | | |
| مشاهده | با کمک | مستقل | عالی  1 | خوب  75/0 | متوسط  5/0 | ضعیف  25/0 |
| **1** | ارزیابی اولیه |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | اخذ شرح حال از بیمار و همراهان |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | معاینه وضعیت روانی بیمار |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | برقراری ارتباط درمانی با انواع بیماران مبتلا به اختلالات روانی |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | بکاربستن اصطلاحات روانپزشکی بطور مناسب در محاوره. |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | شناسایی علائم و نشانه های خاص بیماری های سایکوتیک، شخصیت، خلقی، اضطرابی، وابسته به مواد و فوریت های روانپزشکی |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | بکارگیری مراقبت¬ ایمنی لازم در پیشگیری از تحریکات و تهاجم بیمار |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | انجام مراقبت¬ اولیه و ایمنی لازم در بیمار با افکار خودکشی و دیگرکشی |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | انجام مراقبت¬های درمانی لازم در مواجهه با مبتلایان پرخاشگر و تهاجمی |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | انجام مراقبت¬های درمانی لازم برای مواجهه با اختلالات رفتاری ناشی از بحران ها و موارد PTSD |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | انجام مراقبت¬های لازم در زمان قبل، حین و بعد از شوک درمانی |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | اجرای صحیح دارودرمانی با مهارت علمی و عملی و رعایت اصول صحیح، و استفاده از تدابیر لازم در زمان بروز عوارض دارویی |  |  |  |  |  |  |  |

**ارزیابی عمومی کارآموزی باليني كارآموزي در عرصه بخشهای داخلی (4 نمره)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **معيارهای ارزشيابي اخلاقي و رفتاری دانشجو** | همیشه  4/0 | اغلب اوقات  3/0 | گاهی  2/0 | به ندرت  1/0 | هرگز  0 |
| **1** | **رعایت وضع ظاهر و بهداشت:** موازین اسلامی پوشش و یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد، موازین بهداشت فردی و آراستگی را رعایت می کند |  |  |  |  |  |
| **2** | **وقت شناسی:** ساعت اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند، ساعات مصرف چای و نهار را رعایت می کند. جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند، تکالیف مربوطه را بموقع ارائه می دهد |  |  |  |  |  |
| **3** | **مسئولیت پذیری:** نسبت به مددجو و وظائف محوله احساس مسئولیت می کند. وظائف محوله را بر طبق اولویت برنامه ریزی مینماید، مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن می باشد |  |  |  |  |  |
| **4** | **دقت:** وظائف محوله را با دقت انجام می دهد، در انجام آن ها، اصول صحیح را رعایت می کند، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند، در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد |  |  |  |  |  |
| **5** | **ارتباط با مددجو و خانواده:** با خوشرویی و ملایمت با مددجو برخورد می کند، به فرهنگ آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد، فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد، فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |
| **6** | **ارتباط با مربی و همکار:** با احترام برخورد می کند، در انجام فعالیت گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد، سلسله مراتب را رعایت می کند، در موقع لزوم مشورت می کند. |  |  |  |  |  |
| **7** | **رفتار، کردار و احساسات انتقادپذیزی:** انتقادات را مودبانه می پذیرد، سعی در رفع اشکالات دارد، صادق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد، در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند |  |  |  |  |  |
| **8** | **صرفه جوئی ونگهداری از وسائل:** با کارکرد صحیح وسایل آشنایی دارد، از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح استفاده می نماید، هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد. |  |  |  |  |  |
| **9** | **حضور ذهن و سرعت عمل:** برای انجام کارها سریعا تصمیم می گیرد، در موقع لزوم بدرستی تصمیم می گیرد، در انجام امور پشتکار و جدیت دارد، سرعت عمل با اصول و تکنیک صحیح همراه است |  |  |  |  |  |
| **10** | **مشاهدات و گزارشات:** جزئیات را گزارش می دهد، گزارشات را صحیح ارائه می دهد، اصلاحات مربوطه را بجا بکار می برد، به زمان صحیح اتفاقات در گزارشات توجه دارد |  |  |  |  |  |

**ارزشیابی تکالیف کارآموزی باليني كارآموزي در عرصه بخشهای داخلی (2 نمره)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **عالي** | **عنوان و خلاصه محتوا** | **تکالیف** | **ردیف** |
|  |  |  |  |  | گزارش موردی | **1** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ارائه کنفرانس | **2** |
|  |  |  |  |  |

**ارزشيابي نهايي کارآموزی باليني كارآموزي در عرصه بخشهای داخلی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **نمره** | **نوع ارزیابی** |
|  |  | **ارزشیابی اختصاصی (12 نمره)** |
|  |  | **ارزشیابی عمومی (4 نمره)** |
|  |  | **تکاليف (2 نمره)** |
|  |  | **نمره آزمون باليني (2 نمره)** |
|  |  | **نمره نهایی (20 نمره)** |

**تاریخ و امضای مدرس بالینی تأیید مدیرگروه**

**طرح درس بالینی**

**عنوان واحد: كارآموزي در عرصه بخشهای جراحی(اورژانسهای تروما 1و2و3)**

**پیش نیاز یا همزمان:** ندارد

**تعداد واحد:** 5/1واحد

**محیط کارآموزی:** بخش های ENT ، سوختگی ، چشم ، جراحی مغز و اعصاب، کلیه ، ارتوپدی و...

**نام مدرس:**

**هدف کلی** دوره : این درس شامل مراقبت های ویژه خاص از بیماران بدحال در شرایط اورژانس پیش بیمارستانی و بیمارستانی می باشد. بدین منظور به دانشجو کمک می شود ضمن تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی، مهارت های تفکر خلاق، نظریه ها و مفاهیم مراقبت های ویژه جهت بیماران بدحال و در شرایط بحرانی را به کار گیرد.

**شرح کارآموزی:** از آنجاکه بیماری های قلبی ریوی یکی از مباحث اصلی واحد EMS می باشد و کشور ما نیز دارای آمار بالایی از این بیماران می باشد، سالیانه تعداد بسیار زیادی از مصدومین نیازمند درمان و مراقبت ویژه وانتقال فوری به اورژانس و بخش مراقبت ویژه می باشند. دانشجو ضمن حضور در کلاس های تئوری، با مباحثی از قبیل انواع فوریت ها با شرایط بسیار ویژه و نحوه برخورد و درمان و مراقبت اورژانسی و انتقال مصدومین آشنا خواهد شد.

**اهداف یادگیری:**

از فراگير انتظار مي رود كه در پايان دوره قادر باشد:

1. نحوه ارزیابی صحنه را شرح دهند.
2. سطح تریاژ بیماران ترومایی را تعیین کنند.
3. از کلار گردنی به نحو صحیح استفاده کنند.
4. در انتقال و جابجایی صحیح بیمار ترومایی مشارکت نمایند.
5. همراه با سایر تیم درمان ،ارزیابی اولیه از بیمار ترومایی را انجام دهند.
6. از بیمار ترومایی و همراهان او شرح حال اخذ نمایند.
7. همراه با سایر تیم درمان ، معاینه بالینی بیمار ترومایی را انجام دهند.
8. مراقبت از بیمار مبتلا به صدمات سرو صورت را طبق اولویت و بدرستی انجام دهند.
9. از بیمار مبتلا به صدمات ستون فقرات ، برحسب اولویت مراقبت بعمل آورند.
10. اولویتهای مراقبتی را در بیمارمبتلا به آسیبهای قفسه سینه بکار گیرند.
11. مراقبت از بیمار مبتلا به صدمات شکم ولگن را طبق اولویت و بدرستی انجام دهند.
12. در روشهای کاهش فشار قفسه سینه ، همراه با سایر تیم درمان مشارکت موثر داشته باشند.
13. اولویتهای مراقبتی را در بیمار مبتلا به آسیبهای اندامهای حرکتی رعایت کنند.
14. در آتل گیری و تثبیت سازی اندامهای صدمه دیده مشارکت موثر داشته باشند.
15. مراقبت از بیمار مبتلا به خونریزی را طبق اولویت و بدرستی انجام دهند.
16. مراقبت از بیمار مبتلا به شوک را طبق اولویت و بدرستی انجام دهند.
17. چگونگی ارزیابی صحنه را بدانند.
18. فرایند ارزیابی اولیه بیمار را انجام دهند
19. در انتقال و اقدامات مراقبتي در تروماها مشارکت کنند.
20. انواع آسيب هاي بافت نرم را شناسایی کنند.
21. بررسی، تشخیص و مراقبت های درماني در آسيب هاي بسته (کوفتگی، هماتوم، له شدگی، سندرم های کمپارتمان، پارگی های اعضای توخالی و توپر) بافت نرم را بکار بندند.
22. بررسی، تشخیص و مراقبت های درمانی در آسيب هاي باز (خراشیدگی،پارگی،کنده شدگی،قطع شدگی،سوراخ شدگی و...) بافت نرم را بکار بندند.
23. شرح حال گيري و ارزيابي صحنه و اولويت بندي در تروماي شكم را به درستی انجام دهند.
24. مراقبت های درماني از بيماران دارای زخم هاي باز در حفره شكم را به طور صحیح انجام دهند.
25. شرح حال گيري و ارزيابي صحنه و اولويت بندي درتروماي لگن را انجام دهند.
26. مراقبت های درماني و مراقبت از بيماران مبتلا به ترومای لگن را بدرستی انجام دهند
27. چگونگي شرح حال گيري و ارزيابي صحنه و اولويت بندي درتروماي قفسه سینه را به طور صحیح بکار گیرند.
28. مراقبت های درماني و مراقبت از بيماران مبتلا به ترومای قفسه سینه را انجام دهند.
29. شرح حال گيري و ارزيابي صحنه و اولويت بندي در تروماهاي سیستم ادراری تناسلی را به درستی بکار بندند.
30. مراقبت های درمانی و مراقبت از بيماران مبتلا به ترومای ادراری تناسلی را انجام دهند.
31. شرح حال گيري و ارزيابي صحنه را به طور صحیح انجام دهند.
32. اولويت بندي در صدمات انفجاری را به طور صحیح انجام دهند.
33. انواع آسیب های ناشی از صدمات انفجاری را تشخیص دهدد.
34. مراقبت های درماني و مراقبت از بيماران مبتلا به صدمات انفجاری را انجام دهند.
35. نحوه ارزیابی صحنه را شرح دهند.
36. سطح تریاژ بیماران ترومایی را تعیین کنند.
37. از کلار گردنی به نحو صحیح استفاده کنند.
38. از مانور Jaw Thrust در بیمار مشکوک به آسیب مهره های گردن بدرستی استفاده نمایند.
39. در انتقال و جابجایی صحیح بیمار ترومایی مشارکت نمایند.
40. همراه با سایر تیم درمان ،ارزیابی اولیه از بیمار ترومایی را انجام دهند.
41. از بیمار ترومایی و همراهان او شرح حال اخذ نمایند.
42. همراه با سایر تیم درمان ، معاینه بالینی بیمار ترومایی را انجام دهند.
43. مراقبت از بیمار مبتلا به ترومای گردن را طبق اولویت و بدرستی انجام دهند.
44. از بیمار مبتلا به آسیب های ستون فقرات، برحسب اولویت مراقبت بعمل آورند.
45. در تثبیت و بی حرکت سازی ستون فقرات آسیب دیده بیمار مشارکت نمایند.
46. انفوزیون کورتیکواسترویید را طبق دستور پزشک بدرستی اجرا کنند.

**لیست حضور و غیاب دانشجو**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تاریخ**  **نام دانشجو** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **امضای مدرس** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **نام بیمارستان** |

**فرم ارزشیابی اختصاصی فعاليت هاي باليني كارآموزي در عرصه بخشهای جراحی(اورژانسهای تروما 1و2و3)**

**(12 نمره)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ارزیابی** | | | | **نحوه اقدام و دفعات انجام** | | | **مهارت مد نظر** | **رديف** |
| مستقل | با کمک | مشاهده |
| ضعیف  125/0 | متوسط  25/0 | خوب  5/0 | عالي  1 |
|  |  |  |  |  |  |  | تعیین سطح تریاژ بیمار | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی اولیه و ثانویه از بیماران ترومایی اورژانسی | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار مبتلا به ترومای سر و صورت | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی را در بیمار مبتلا به آسیب های ستون فقرات | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی را در بیمار مبتلا به آسیب های قفسه سینه | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی را در بیماردچار ترومای شکم (نافذ و غیرنافذ) | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار دچار ترومای لگن | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار دچار ترومای اندامهای حرکتی | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار دچار خونریزی | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار دچار شوک | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  | تثبیت اندامها ی آسیب دیده | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  | جابجایی و انتقال مصدوم | **12** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رديف** | **مهارت مد نظر** | **نحوه اقدام و دفعات انجام** | | | | **ارزیابی** | | | | | | |
| مشاهده | با کمک | | مستقل | عالي  1 | خوب  5/0 | | | متوسط  25/0 | ضعیف  125/0 | |
| **1** | بررسی اولیه و ثانویه از بیماران ترومایی اورژانسی |  | |  |  |  | |  |  | | |  |
| **2** | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار مبتلا به ترومای نسج نرم |  | |  |  |  | |  |  | | |  |
| **3** | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی را در بیمار مبتلا به آسیب های باز (خراشیدگی، پارگی،کنده شدگی، قطع شدگی، سوراخ شدگی و...) |  | |  |  |  | |  |  | | |  |
| **4** | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی را در بیمار مبتلا به آسیب های بسته (کوفتگی، هماتوم، له شدگی، سندرم کمپارتمان، پارگی های اعضای توخالی و توپر) |  | |  |  |  | |  |  | | |  |
| **5** | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی را در بیماردچار ترومای شکم (نافذ و غیرنافذ) |  | |  |  |  | |  |  | | |  |
| **6** | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار دچار ترومای لگن |  | |  |  |  | |  |  | | |  |
| **7** | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار دچار ترومای قفسه سینه (نافذ و غیرنافذ) |  | |  |  |  | |  |  | | |  |
| **8** | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار دچار ترومای دستگاه ادراری تناسلی |  | |  |  |  | |  |  | | |  |
| **9** | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار دچار صدمات انفجاری |  | |  |  |  | |  |  | | |  |
| **10** | گذاشتن سوند فولی در بیماران ترومایی |  | |  |  |  | |  |  | | |  |
| **11** | برقرای راه وریدی در بیمار ترومایی |  | |  |  |  | |  |  | | |  |
| **12** | تنظیم سرعت انفوزیون محلول های وریدی مناسب |  | |  |  |  | |  |  | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رديف** | **مهارت مد نظر** | **نحوه اقدام و دفعات انجام** | | | **ارزیابی** | | | |
| مشاهده | با کمک | مستقل | عالي  1 | خوب  5/0 | متوسط  25/0 | ضعیف  125/0 |
| **1** | تعیین سطح تریاژ بیمار |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | بررسی اولیه وثانویه بیمار ترومایی اورژانسی |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | جابجایی و انتقال صحیح مصدوم |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | تثبیت و بی حرکت سازی ستون فقرات |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار مبتلا به ترومای گردن |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | مانیتورینگ علائم حیاتی مصدوم و گزارش آن |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | کاربرد مانور Jaw Thrustدر صدمه گردن در زمان نیاز به لوله گذاری تراشه |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | بکارگیری ونتیلاتور در صورت دیسترس تنفسی بیمار |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | بررسی، تشخیص، مراقبت اورژانسی، انتقال و گزارش دهی در بیمار مبتلا به آسیب های ستون فقرات |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | برقرای راه وریدی و تنظیم سرعت انفوزیون محلول های وریدی مناسب |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | گذاشتن سوند فولی در بیماران ترومایی |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | انفوزیون صحیح کورتیکواستروئید |  |  |  |  |  |  |  |

**ارزشیابی عمومی كارآموزي در عرصه بخشهای جراحی(اورژانسهای تروما 1و2و3) (4 نمره)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **معيارهای ارزشيابي اخلاقي و رفتاری دانشجو** | همیشه  4/0 | اغلب اوقات  3/0 | گاهی  2/0 | به ندرت  1/0 | هرگز  0 |
| **1** | **رعایت وضع ظاهر و بهداشت:** موازین اسلامی پوشش و یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد، موازین بهداشت فردی و آراستگی را رعایت می کند |  |  |  |  |  |
| **2** | **وقت شناسی:** ساعت اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند، ساعات مصرف چای و نهار را رعایت می کند. جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند، تکالیف مربوطه را بموقع ارائه می دهد |  |  |  |  |  |
| **3** | **مسئولیت پذیری:** نسبت به مددجو و وظائف محوله احساس مسئولیت می کند. وظائف محوله را بر طبق اولویت برنامه ریزی مینماید، مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن می باشد |  |  |  |  |  |
| **4** | **دقت:** وظائف محوله را با دقت انجام می دهد، در انجام آن ها، اصول صحیح را رعایت می کند، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند، در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد |  |  |  |  |  |
| **5** | **ارتباط با مددجو و خانواده:** با خوشرویی و ملایمت با مددجو برخورد می کند، به فرهنگ آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد، فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد، فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |
| **6** | **ارتباط با مربی و همکار:** با احترام برخورد می کند، در انجام فعالیت گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد، سلسله مراتب را رعایت می کند، در موقع لزوم مشورت می کند. |  |  |  |  |  |
| **7** | **رفتار، کردار و احساسات انتقادپذیزی:** انتقادات را مودبانه می پذیرد، سعی در رفع اشکالات دارد، صادق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد، در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند |  |  |  |  |  |
| **8** | **صرفه جوئی ونگهداری از وسائل:** با کارکرد صحیح وسایل آشنایی دارد، از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح استفاده می نماید، هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد. |  |  |  |  |  |
| **9** | **حضور ذهن و سرعت عمل:** برای انجام کارها سریعا تصمیم می گیرد، در موقع لزوم بدرستی تصمیم می گیرد، در انجام امور پشتکار و جدیت دارد، سرعت عمل با اصول و تکنیک صحیح همراه است |  |  |  |  |  |
| **10** | **مشاهدات و گزارشات:** جزئیات را گزارش می دهد، گزارشات را صحیح ارائه می دهد، اصلاحات مربوطه را بجا بکار می برد، به زمان صحیح اتفاقات در گزارشات توجه دارد |  |  |  |  |  |

**ارزشیابی تکالیف كارآموزي در عرصه بخشهای جراحی(اورژانسهای تروما 1و2و3) (2 نمره)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **عالي** | **عنوان و خلاصه محتوا** | **تکالیف** | **ردیف** |
|  |  |  |  |  | گزارش موردی | **1** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ارائه کنفرانس | **2** |
|  |  |  |  |  |

**ارزشیابی نهایی كارآموزي در عرصه بخشهای جراحی(اورژانسهای تروما 1و2و3)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **نمره** | **نوع ارزیابی** |
|  |  | **ارزشیابی اختصاصی (12 نمره)** |
|  |  | **ارزشیابی عمومی (4 نمره)** |
|  |  | **تکاليف (2 نمره)** |
|  |  | **نمره آزمون باليني (2 نمره)** |
|  |  | **نمره نهایی (20 نمره)** |

**تاریخ و امضای مدرس بالینی تأیید مدیر گروه**

**طرح درس بالینی**

**عنوان واحد: کارآموزی درعرصه فوریتهای پزشکی پیش بیمارستانی (1)**

**پیش نیاز یا همزمان:** کار آموزی فوریتهای پزشکی پیش بیمارستانی

**تعداد واحد:**  5/3 واحد

**محیط کارآموزی:** پایگاههای جاده ای و شهری اورژانس 115

**نام مربی بالینی:**

**هدف کلی دوره:** بکارگیری آموخته های نظری و مهارتهای عملی در مراقبت در صحنه و حین انتقال از بیماران ، مصدومین نیازمند در موقعیتهای مختلف فوری و غیر فوری.

**شرح کارآموزی:**

در این کارآموزی دانشجو با استفاده از دانش و مهارتهای کسب شده به کسب مهارت در انجام ماموریتهای اورژانس پرداخته تا بتواند در کنار انجام دقیق و مرحله به مرحله عملیات اورژانس 115و ضمن حفظ اصول حرفه ورزی ، به شکل استاندارد خدمات مورد نظر را ارائه نماید.

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار مي رود كه در پايان دوره قادر باشند:

1. کاهش هوشیاری را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.
2. تشنج و سنکوپ را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.
3. سردرد شدید،میگرن و سرگیجه را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.
4. شکم حاد را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.
5. کوله سیستیت را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.
6. رنال کولیک را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.
7. سندرم حاد کرونری را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.
8. آنفارکتوس حاد میوکارد را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.
9. فشار خون بالا را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.
10. هیپرگلیسمی و هیپو گلیسمی را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.
11. انواع مسمومیت ها را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید.
12. مشکلات حاد تنفسی را تشخیص دهد و مراقبت پیش بیمارستانی آن را بیان و اجرا نماید
13. نحوه ارزیابی صحنه را شرح دهند.
14. سطح تریاژ بیماران ترومایی را تعیین کنند.
15. از کلار گردنی به نحو صحیح استفاده کنند.
16. در انتقال و جابجایی صحیح بیمار ترومایی مشارکت نمایند.
17. همراه با سایر تیم درمان ،ارزیابی اولیه از بیمار ترومایی را انجام دهند.
18. از بیمار ترومایی و همراهان او شرح حال اخذ نمایند.
19. همراه با سایر تیم درمان ، معاینه بالینی بیمار ترومایی را انجام دهند.
20. مراقبت از بیمار مبتلا به صدمات سرو صورت را طبق اولویت و بدرستی انجام دهند.
21. از بیمار مبتلا به صدمات ستون فقرات ، برحسب اولویت مراقبت بعمل آورند.
22. اولویتهای مراقبتی را در بیمارمبتلا به آسیبهای قفسه سینه بکار گیرند.
23. مراقبت از بیمار مبتلا به صدمات شکم ولگن را طبق اولویت و بدرستی انجام دهند.
24. در روشهای کاهش فشار قفسه سینه ، همراه با سایر تیم درمان مشارکت موثر داشته باشند.
25. اولویتهای مراقبتی را در بیمار مبتلا به آسیبهای اندامهای حرکتی رعایت کنند.
26. در آتل گیری و تثبیت سازی اندامهای صدمه دیده مشارکت موثر داشته باشند.
27. . مراقبت از بیمار مبتلا به خونریزی را طبق اولویت و بدرستی انجام دهند.
28. مراقبت از بیمار مبتلا به شوک را طبق اولویت و بدرستی انجام دهند.

**لیست حضور و غیاب دانشجو**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تاریخ**  **نام دانشجو** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **امضای مدرس** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **نام بیمارستان** |

**فرم ارزشیابی اختصاصی فعاليت هاي باليني کارآموزی درعرصه فوریتهای پزشکی پیش بیمارستانی (1)**

**(12 نمره)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ارزیابی** | | | | **نحوه اقدام و دفعات انجام** | | | **مهارت مد نظر** | رديف |
| مستقل | با کمک | مشاهده |
| ضعیف  125/0 | متوسط  25/0 | خوب  5/0 | عالي  1 |
|  |  |  |  |  |  |  | ارزیابی بیمار | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  | بستن کلار و باز کردن راه هوایی بیمار (با دست یا با تجهیزات) با درنظر گرفتن احتمال صدمه گردن | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  | برقراری تنفس ، یا استفاده از تجهیزات اکسیژن درمانی | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  | پایش علائم حیاتی و ثبت آن | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  | تعیین سطح هوشیاری و سایز مردمکها و واکنش به نور و حس و حرکت اندامها | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  | کنترل خونریزی و شوک و برقرای راه وریدی و تجویز مایعات مناسب در صورت لزوم | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  | انجام معاینه بالینی از فرق سر تا نوک پا | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  | اخذ شرح حال و تاریخچه پزشکی وثبت آن | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  | ارتباط صحیح با بیمار و همراهان | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  | ارتباط با واحد دیسپچ و کسب تکلیف از آن واحد | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  | کنترل قند خون بیمار درصورت لزوم | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  | دادن پوزیشن صحیح به بیمارو بیحرکت سازی او و نقل وانتقال بیمار بطور صحیح | **12** |

برقرای راه وریدی و تجویز مایعات مناسب در صورت لزوم

**ارزشیابی عمومی کارآموزی درعرصه فوریتهای پزشکی پیش بیمارستانی (1) (4 نمره)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **معيارهای ارزشيابي اخلاقي و رفتاری دانشجو** | همیشه  4/0 | اغلب اوقات  3/0 | گاهی  2/0 | به ندرت  1/0 | هرگز  0 |
| **1** | **رعایت وضع ظاهر و بهداشت:** موازین اسلامی پوشش و یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد، موازین بهداشت فردی و آراستگی را رعایت می کند |  |  |  |  |  |
| **2** | **وقت شناسی:** ساعت اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند، ساعات مصرف چای و نهار را رعایت می کند. جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند، تکالیف مربوطه را بموقع ارائه می دهد |  |  |  |  |  |
| **3** | **مسئولیت پذیری:** نسبت به مددجو و وظائف محوله احساس مسئولیت می کند. وظائف محوله را بر طبق اولویت برنامه ریزی مینماید، مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن می باشد |  |  |  |  |  |
| **4** | **دقت:** وظائف محوله را با دقت انجام می دهد، در انجام آن ها، اصول صحیح را رعایت می کند، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند، در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد |  |  |  |  |  |
| **5** | **ارتباط با مددجو و خانواده:** با خوشرویی و ملایمت با مددجو برخورد می کند، به فرهنگ آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد، فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد، فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |
| **6** | **ارتباط با مربی و همکار:** با احترام برخورد می کند، در انجام فعالیت گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد، سلسله مراتب را رعایت می کند، در موقع لزوم مشورت می کند. |  |  |  |  |  |
| **7** | **رفتار، کردار و احساسات انتقادپذیزی:** انتقادات را مودبانه می پذیرد، سعی در رفع اشکالات دارد، صادق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد، در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند |  |  |  |  |  |
| **8** | **صرفه جوئی ونگهداری از وسائل:** با کارکرد صحیح وسایل آشنایی دارد، از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح استفاده می نماید، هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد. |  |  |  |  |  |
| **9** | **حضور ذهن و سرعت عمل:** برای انجام کارها سریعا تصمیم می گیرد، در موقع لزوم بدرستی تصمیم می گیرد، در انجام امور پشتکار و جدیت دارد، سرعت عمل با اصول و تکنیک صحیح همراه است |  |  |  |  |  |
| **10** | **مشاهدات و گزارشات:** جزئیات را گزارش می دهد، گزارشات را صحیح ارائه می دهد، اصلاحات مربوطه را بجا بکار می برد، به زمان صحیح اتفاقات در گزارشات توجه دارد |  |  |  |  |  |

**ارزشیابی تکالیف کارآموزی درعرصه فوریتهای پزشکی پیش بیمارستانی (1) (2 نمره)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **عالي** | **عنوان و خلاصه محتوا** | **تکالیف** | **ردیف** |
|  |  |  |  |  | گزارش موردی | **1** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ارائه کنفرانس | **2** |
|  |  |  |  |  |

**ارزشیابی نهایی کارآموزی درعرصه فوریتهای پزشکی پیش بیمارستانی (1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **نمره** | **نوع ارزیابی** |
|  |  | **ارزشیابی اختصاصی (12 نمره)** |
|  |  | **ارزشیابی عمومی (4 نمره)** |
|  |  | **تکاليف (2 نمره)** |
|  |  | **نمره آزمون باليني (2 نمره)** |
|  |  | **نمره نهایی (20 نمره)** |

**تاریخ و امضای مدرس بالینی تأیید مدیر گروه**

**طرح درس بالینی**

**عنوان واحد: كارآموزي در عرصه مراقبت های ویژه**

**پیش نیاز یا همزمان:** اصول مراقبت های ویژه

**تعداد واحد: 2**واحد

**محیط کارآموزی:** بخش مراقبت های ویژه

**نام مدرس:**

**هدف کلی** درس: این درس شامل مراقبت های ویژه از بیماران بدحال در شرایط اورژانس پیش بیمارستانی و بیمارستانی است. بدین منظور به دانشجو کمک می شود ضمن تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی، مهارت های تفکر خلاق، نظریه ها و مفاهیم مراقبت های ویژه جهت بیماران بدحال و در شرایط بحرانی را به کار گیرد.

**شرح کارآموزی:** در این درس دانشجو ضمن کسب مهارت های لازم در ارزیابی بیماران بدحال، چگونگی مدیریت بیماران با شرایط ویژه را آموزش می بینند و با نحوه مراقبت این بیماران و چگونگی استفاده از تجهیزات مانند ونتیلاتور آشنا می شوند.

**اهداف یادگیری:**

از فراگير انتظار مي رود كه در پايان دوره قادر باشد:

1. ارتباط حرفه ای و هماهنگی و همکاری با بيمار و تيم درمانی مراقبتی را برقرار کند.
2. با واحد های مختلف بخش مراقبت های ویژه قلبی (اكو، تست ورزش و ...) آشنا شود.
3. بيماران جدید را در بخش مراقبت های ویژه پذیرش کند.
4. از بیمار و همراه وی تاریخچه و شرح حال بگیرد.
5. در صورت نياز معاینه فيزیکی انجام دهد.
6. سيستم های مختلف بدن بيمار بستری را پایش کند.
7. دسترسی وریدی بيمار را انجام دهد.
8. قطرات سرم را طبق دستور تنظيم نماید
9. جذب و دفع بيمار را کنترل کند.
10. با دستگاه دفيبریلاتور كار کند.
11. داروهای مصرفی در بخش مراقبت ویژه را بشناسد.
12. از بيمار الکتروكاردیوگرام گرفته و تفسير کند.
13. انواع دیس ریتمی های قلبی را شناسایی کند.
14. انواع مختلف انفاركتوس ميوكارد و ایسکمی بر اساس ECG را تمایز دهد.
15. با دستگاه پيس ميکر کار کند.
16. سطح هوشياری بيمار را با توجه به GCS تعیین کند.
17. مراقبت های لازم جهت پيشگيری از بروز عوارض ناشی از بی حركتی و بستری طولانی مدت را انجام دهد.
18. مراقبت های لازم از لوله تراشه یا تراكئوستومی را به درستی انجام دهد.
19. ساكشن راه هوایی مصنوعی را با دقت و با رعایت نکات لازم به روش استریل انجام دهد.
20. از chest tube و سيستم درناژ آن مراقبت به عمل آورد.
21. نمونه خون شریا نی تهيه نموده و تفسير ساده نتایج ABG را به درستی انجام دهد.
22. انواع روش های تهویه مکانيکی با فشار مثبت را توصیف كند.
23. مراقبت از بيمار تحت تهویه مکانيکی را انجام دهد.
24. از CV Line بيمار مراقبت را به عمل آورده و اندازه گيری CVP را به درستی انجام دهد.
25. دستگاه همودیالیز را آماده (ست، پرایم و ...) نماید.
26. مراقبت های قبل از شروع دیالیز (کنترل وزن، علائم حیاتی، آزمایشات روتین و ...) را انجام دهد.
27. محل دسترسی عروقی جهت اتصال به دستگاه دیالیز را آماده کند.
28. بیمار را به دستگاه دیالیز متصل نماید.
29. بیمار را حین دیالیز مراقبت نماید و هنگام بروز عوارض اطلاع دهد.
30. آموزش های لازم به بیماران دیالیزی را انجام دهد.
31. مراقبت های لازم در زمان ختم دیالیز (کنترل وزن، علائم حیاتی و ...) را انجام دهد.

**فرم ارزشیابی اختصاصی فعاليت هاي باليني كارآموزي در عرصه مراقبت های ویژه (12 نمره)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ارزیابی** | | | | **نحوه اقدام و دفعات انجام** | | | **مهارت مد نظر** | **رديف** |
| مستقل | با کمک | مشاهده |
| ضعیف  0/0625 | متوسط  /0125 | خوب  0/25 | عالي  0/5 |
|  |  |  |  |  |  |  | برقراری ارتباط با بيمار و همکاری با تيم درمانی | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  | اخذ تاریخچه و شرح حال و معاینه فيزیکی از بیمار | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  | پایش سيستم های مختلف بدن بيمار | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  | برقراری لاین وریدی بيمار | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  | تنظيم قطرات سرم طبق دستور | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  | کنترل جذب و دفع مایعات بيمار | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  | كار با دستگاه دفيبریلاتور | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  | شناخت داروهای مصرفی در بخش مراقبت ویژه | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  | گرفتن و تفسیر الکتروكاردیوگرام | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  | تشخیص انواع دیس ریتمی های قلبی | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  | تمایز انواع انفاركتوس ميوكارد و ایسکمی بر اساس ECG | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  | انجام مراقبت های لازم از لوله تراشه یا تراكئوستومی | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  | انجام ساكشن راه هوایی مصنوعی با رعایت نکات استریل | **13** |
|  |  |  |  |  |  |  | مراقبت از chest tube و سيستم درناژ آن | **14** |
|  |  |  |  |  |  |  | تعیین سطح هوشياری بيمار را با توجه به GCS | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  | انجام مراقبت های لازم جهت پيشگيری از بروز عوارض ناشی از بی حركتی و بستری طولانی مدت | **16** |
|  |  |  |  |  |  |  | تهیه نمونه خون شریا نی و تفسير ساده نتایج ABG | **17** |
|  |  |  |  |  |  |  | توصیف انواع روش های تهویه مکانيکی با فشار مثبت | **18** |
|  |  |  |  |  |  |  | مراقبت از بيمار تحت تهویه مکانيکی | **19** |
|  |  |  |  |  |  |  | مراقبت از CV Line و اندازه گيری CVP | **20** |
|  |  |  |  |  |  |  | انجام مراقبت قبل از دیالیز (کنترل وزن، VS، آزمایشات و ...) | **21** |
|  |  |  |  |  |  |  | آماده سازی دستگاه دیالیز (ست، پرایم و...) و اتصال به بیمار | **22** |
|  |  |  |  |  |  |  | مراقبت از بیمار حین دیالیز و ارائه آموزش های لازم | **23** |
|  |  |  |  |  |  |  | مراقبت لازم در زمان ختم دیالیز (کنترل وزن، VS و ...) | **24** |

**ارزشیابی عمومی كارآموزي در عرصه مراقبت های ویژه (4 نمره)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **معيارهای ارزشيابي اخلاقي و رفتاری دانشجو** | همیشه  4/0 | اغلب اوقات  3/0 | گاهی  2/0 | به ندرت  1/0 | هرگز  0 |
| **1** | **رعایت وضع ظاهر و بهداشت:** موازین اسلامی پوشش و یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد، موازین بهداشت فردی و آراستگی را رعایت می کند |  |  |  |  |  |
| **2** | **وقت شناسی:** ساعت اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند، ساعات مصرف چای و نهار را رعایت می کند. جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند، تکالیف مربوطه را بموقع ارائه می دهد |  |  |  |  |  |
| **3** | **مسئولیت پذیری:** نسبت به مددجو و وظائف محوله احساس مسئولیت می کند. وظائف محوله را طبق اولویت برنامه ریزی می کند، مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن است |  |  |  |  |  |
| **4** | **دقت:** وظائف محوله را با دقت انجام می دهد، در انجام آن ها، اصول صحیح را رعایت می کند، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند، در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد |  |  |  |  |  |
| **5** | **ارتباط با مددجو و خانواده:** با خوشرویی و ملایمت با مددجو برخورد می کند، به فرهنگ آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد، فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد، فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |
| **6** | **ارتباط با مربی و همکار:** با احترام برخورد می کند، در انجام فعالیت گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد، سلسله مراتب را رعایت می کند، در موقع لزوم مشورت می کند. |  |  |  |  |  |
| **7** | **رفتار، کردار و احساسات انتقادپذیزی:** انتقادات را مودبانه می پذیرد، سعی در رفع اشکالات دارد، صادق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد، در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند |  |  |  |  |  |
| **8** | **صرفه جوئی ونگهداری از وسائل:** با کارکرد صحیح وسایل آشنایی دارد، از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح استفاده می نماید، هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد. |  |  |  |  |  |
| **9** | **حضور ذهن و سرعت عمل:** برای انجام کارها سریعا تصمیم می گیرد، در موقع لزوم بدرستی تصمیم می گیرد، در انجام امور پشتکار و جدیت دارد، سرعت عمل با اصول و تکنیک صحیح همراه است |  |  |  |  |  |
| **10** | **مشاهدات و گزارشات:** جزئیات را گزارش می دهد، گزارشات را صحیح ارائه می دهد، اصلاحات مربوطه را بجا بکار می برد، به زمان صحیح اتفاقات در گزارشات توجه دارد |  |  |  |  |  |

**ارزشیابی تکالیف كارآموزي در عرصه مراقبت های ویژه (2 نمره)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **عالي** | **عنوان و خلاصه محتوا** | **تکالیف** | **ردیف** |
|  |  |  |  |  | گزارش موردی | **1** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ارائه کنفرانس | **2** |
|  |  |  |  |  |

**ارزشیابی نهایی كارآموزي در عرصه مراقبت های ویژه**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **نمره** | **نوع ارزیابی** |
|  |  | **ارزشیابی اختصاصی (12 نمره)** |
|  |  | **ارزشیابی عمومی (4 نمره)** |
|  |  | **تکاليف (2 نمره)** |
|  |  | **نمره آزمون باليني (2 نمره)** |
|  |  | **نمره نهایی (20 نمره)** |

**لیست حضور و غیاب دانشجو**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تاریخ**  **نام دانشجو** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **امضای مدرس** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **نام بیمارستان** |

**تاریخ و امضای مدرس بالینی تأیید مدیر گروه**

**طرح درس بالینی**

**عنوان واحد: کارآموزی درعرصه نگاهداشت آمبولانس و تجهیزات آن**

**پیش نیاز یا همزمان:** ندارد

**تعداد واحد:** 1واحد

**محیط کارآموزی:** واحد تعمیرات اورژانس پیش بیمارستانی

**نام مدرس بالینی:**

**هدف کلی دوره:** آشنایی بیشتر با تعمیر و نگهداری آمبولانس

**شرح کارآموزی:** در این کارآموزی دانشجو با سیستم ها و تجهیزات ارتباطی شامل انواع بی سیم و سیستمهای تقویت کننده و سیستم ارائه خدمات فوریتهای پزشکی و سلسله مراتب اداری ،ساختار آمبولانس و تجهیزات پزشکی موجود و نگهداری صحیح آن، مقررات راهنمائی و رانندگی و مستند سازی با فرآیند عملیات آشنا شده تا در هنگام عمل از آن بهره ببرد.

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار مي رود كه در پايان دوره قادر باشند:

1. با ساختار آمبولانس آشنا شود.
2. باتجهیزات پزشکی وغیر پزشکی موجود در داخل آمبولانس آشنا شود
3. با مقررات راهنمایی و رانندگی در فوریت های پزشکی آشنا شود.
4. با تجهیزات ارتباطی (انواع بیسییم و سیستمهای تقویت کنندهوسیستم ارائه خدمات فوری) آشنا شود.
5. با چگونگی آماده کردن آمبولانس برای ماموریت بعدی آشنا شود.
6. با نحوه مراعات سلسله مراتب اداری آشنا شود
7. با سرویس و نگهداری آمبولانس آشنا شود.
8. با نگهداری تجهیزات پزشکی موجود در آمبولانس آشنا شود .
9. با روش های ضدعفونی کردن و گندزدایی آمبولانس آشنا شود.
10. . با کار با موتورلانس آشنا شود.
11. . با کار در اتوبوس آمبولانس آشنا شود.
12. با مستندسازی در آمبولانس آشنا شود.
13. با فرآیند عملیات آشناشود.

**فرم ارزشیابی اختصاصی فعاليتهاي باليني کارآموزی در عرصه نگاهداشت آمبولانس و تجهیزات آن (12 نمره)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ارزیابی** | | | | **نحوه اقدام و دفعات انجام** | | | **مهارت مد نظر** | **رديف** |
| مستقل | با کمک | مشاهده |
| ضعیف  125/0 | متوسط  25/0 | خوب  5/0 | عالي  1 |
|  |  |  |  |  |  |  | بکارگیری تجهیزات پزشکی/غیرپزشکی داخل آمبولانس | **1** |
|  |  |  |  |  |  |  | کاربرد مقررات راهنمایی و رانندگی در فوریت های پزشکی | **2** |
|  |  |  |  |  |  |  | کار با تجهیزات ارتباطی (انواع بیسییم و سیستم های تقویت کننده وسیستم ارائه خدمات فوری) | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  | چگونگی آماده کردن آمبولانس برای ماموریت بعدی | **4** |
|  |  |  |  |  |  |  | سرویس و نگهداری آمبولانس | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  | نگهداری تجهیزات پزشکی موجود در آمبولانس | **6** |
|  |  |  |  |  |  |  | استفاده از روش های ضدعفونی کردن و گندزدایی آمبولانس | **7** |
|  |  |  |  |  |  |  | کار با موتورلانس | **8** |
|  |  |  |  |  |  |  | کار در اتوبوس آمبولانس | **9** |
|  |  |  |  |  |  |  | انجام کار طبق فرآیند عملیات | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  | جمع آوری و تمیز کردن وسایل پس از انجام ماموریت | **11** |
|  |  |  |  |  |  |  | نحوه مستندسازی در آمبولانس | **12** |

**ارزشیابی عمومی کارآموزی در عرصه نگاهداشت آمبولانس و تجهیزات آن (4 نمره)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | **معيارهای ارزشيابي اخلاقي و رفتاری دانشجو** | همیشه  4/0 | اغلب اوقات  3/0 | گاهی  2/0 | به ندرت  1/0 | هرگز  0 |
| **1** | **رعایت وضع ظاهر و بهداشت:** موازین اسلامی پوشش و یونیفورم مناسب طبق مقررات دانشکده می پوشد، موازین بهداشت فردی و آراستگی را رعایت می کند |  |  |  |  |  |
| **2** | **وقت شناسی:** ساعت اعلام شده ورود و خروج را رعایت می کند، ساعات مصرف چای و نهار را رعایت می کند. جهت انجام وظایف محوله وقت خود را تنظیم می کند، تکالیف مربوطه را بموقع ارائه می دهد |  |  |  |  |  |
| **3** | **مسئولیت پذیری:** نسبت به مددجو و وظائف محوله احساس مسئولیت می کند. وظائف محوله را طبق اولویت برنامه ریزی مینماید، مسئولیت را پذیرفته و قادر به انجام آن است |  |  |  |  |  |
| **4** | **دقت:** وظائف محوله را با دقت انجام می دهد، در انجام آن ها، اصول صحیح را رعایت می کند، خطرات احتمالی را پیش بینی می کند، در ارائه گزارشات دقت لازم را دارد |  |  |  |  |  |
| **5** | **ارتباط با مددجو و خانواده:** با خوشرویی و ملایمت با مددجو برخورد می کند، به فرهنگ آداب و رسوم مددجو احترام می گذارد، فرصت صحبت و تبادل نظر به مددجو می دهد، فاصله مناسب ارتباطی را رعایت می کند. |  |  |  |  |  |
| **6** | **ارتباط با مربی و همکار:** با احترام برخورد می کند، در انجام فعالیت گروهی هماهنگی و همکاری لازم را دارد، سلسله مراتب را رعایت می کند، در موقع لزوم مشورت می کند. |  |  |  |  |  |
| **7** | **رفتار، کردار و احساسات انتقادپذیزی:** انتقادات را مودبانه می پذیرد، سعی در رفع اشکالات دارد، صادق بوده و حس سلوک و انعطاف پذیری دارد، در موقعیت های اضطراری احساسات خود را کنترل می کند |  |  |  |  |  |
| **8** | **صرفه جوئی ونگهداری از وسائل:** با کارکرد صحیح وسایل آشنایی دارد، از وسایل و تجهیزات بخش به نحو صحیح استفاده می نماید، هر وسیله را پس از استفاده تمیز و در جای خود قرار می دهد. |  |  |  |  |  |
| **9** | **حضور ذهن و سرعت عمل:** برای انجام کارها سریعا تصمیم می گیرد، در موقع لزوم بدرستی تصمیم می گیرد، در انجام امور پشتکار و جدیت دارد، سرعت عمل با اصول و تکنیک صحیح همراه است |  |  |  |  |  |
| **10** | **مشاهدات و گزارشات:** جزئیات را گزارش می دهد، گزارشات را صحیح ارائه می دهد، اصلاحات مربوطه را بجا بکار می برد، به زمان صحیح اتفاقات در گزارشات توجه دارد |  |  |  |  |  |

**ارزشیابی تکالیف کارآموزی در عرصه نگاهداشت آمبولانس و تجهیزات آن (2 نمره)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ضعیف** | **متوسط** | **خوب** | **عالي** | **عنوان و خلاصه محتوا** | **تکالیف** | **ردیف** |
|  |  |  |  |  | گزارش موردی | **1** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ارائه کنفرانس | **2** |
|  |  |  |  |  |

**ارزشیابی نهایی کارآموزی در عرصه نگاهداشت آمبولانس و تجهیزات آن**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ملاحظات** | **نمره** | **نوع ارزیابی** |
|  |  | **ارزشیابی اختصاصی (12 نمره)** |
|  |  | **ارزشیابی عمومی (4 نمره)** |
|  |  | **تکاليف (2 نمره)** |
|  |  | **نمره آزمون باليني (2 نمره)** |
|  |  | **نمره نهایی (20 نمره)** |

**لیست حضور و غیاب دانشجو**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تاریخ**  **نام دانشجو** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **امضای مدرس** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **نام بیمارستان** |

**تاریخ و امضای مدرس بالینی تأیید مدیر گروه**

**پیوست شماره یک**

**لباس فرم دانشجویان خانم و آقا**



